

Olhar, Ver, Pensar e

Conversar

r e v i s t a

Nova.e

EDUCANDO NA PRAÇA

HUMANA

NATUREZA

Pensem,

A Nova.e deseja que as pessoas _____ profundamente, a respeito de tudo o que é bom ao desenvolvimento humano, pois, consideramos ser a educação o meio de **melhorar as relações** humanas, sendo tais, **humano-humano** e **humano-meio ambiente**. Isto significa ajudar pessoas a pensarem melhor - e mais - sobre assuntos importantes para o bem estar geral. Nossa proposta é de **aprofundamento** e **qualidade**, ao invés de superficialidade e quantidade.

Nossas atividades são aplicadas a indivíduos de **diversas idades**, cada um contribui com seu olhar, seja criança, adolescente, adulto ou idoso... Importante é pensar e conversar a respeito, pois, atividades desenvolvidas em grupos mistos - idade e nível de conhecimento diferentes - são extremamente proveitosas.

Ao elaborar uma aplicação didática, entendemos importante desenvolver a atividade e manter o foco na criação de solução que favoreça a **COMPREENSÃO**; colaborar para com a formação de valores e estimular reflexões e atitudes que beneficiem a todos.

Escrevemos para o povo brasileiro, de forma geral, sem distinção de classe social ou nível de conhecimento. **Leitores, não leitores, alfabetizados, não alfabetizados** podem realizar nossas atividades. Precisam estar em grupo com uma única pessoa que saiba ler. Importante lembrar que a meta é resolver a atividade conforme o que foi entendido pelo grupo; não há certo, errado, meta de desempenho, *et cetera*; o grupo chega na própria resposta e deve caminhar de acordo com o seu ritmo. Não é obrigatório escrever, só o faz quem souber e quiser. É fundamental ter a atividade impressa em cores; depois de usar, empreste o material para outro grupo, desta forma, o conhecimento será compartilhado. É necessário gostar de realizar a atividade e sentir, ao final, que aprendeu e gostou!

Recomendações

Esta atividade deve ser realizada em **grupo**, no qual um dos membros desempenha a função de **orientador**. Qualquer um pode assumir tal papel, desde que eleito pela maioria. Todos os membros devem, mutuamente, se **tratar** de **forma respeitosa** e o **direito** de cada um **expressar** a **opinião** tem de ser rigorosamente assegurado. Todos os membros do grupo são **conselheiros**, devem, pois, tomar as decisões em conjunto. Trata-se de uma **estrutura democrática**.

Aos pais, educadores e demais profissionais, que valorizam a reflexão e a compreensão, propomos a seguinte aplicação didática:



Educação Ambiental

Caco, o eco-sapo

Caco estava entediado naquele dia, cinzento, quieto e abafado, até que finalmente Pietro chegou da escola para almoçar e fazer suas lições. "Ainda bem que ele chegou entusiasmado com tudo que aprendeu na escola", pensou Caco!

- Vovó? O que é Pet? E Pet Shop? - perguntou Pietro.

- Pet é uma palavra de origem inglesa que significa animal de estimação. E Pet Shop significa loja de animais de estimação.

- Sei... então, o Caco é meu pet?

- Pode-se dizer que sim! Caco é seu animal de estimação.

- Me leva pra conhecer um Pet Shop? Quero ver que tipo de animais eles vendem lá como animais de estimação.

Pietro fez a tarefa de casa e foi buscar seus amigos no jardim. Logo, todos estavam a caminho de uma grande loja que vendia de tudo para animais.

Pietro arregalou os olhos ao ver tantos objetos, bonitos e coloridos, e foi adentrando a loja, curioso para ver os animais que lá estavam. Aí os ruídos começaram a ser ouvidos: latidos, miados, gorjeios e finalmente aquários e gaiolas com todos os tipos de animais foram aparecendo. Peixes coloridos, pássa-

ros de todas as cores e tamanhos, filhotes de cachorro, de gatos, coelhos e pintinhos. Pietro estava encantado, quando se deparou com algo que nunca imaginara: em várias gaiolas pequenas, estavam cobras, lagartos e iguanas.

- Vovó, esses também são "animais de estimação"?!!! - perguntou surpreso.

- Pois é, Pietro. Não são não! Não devem ser. Embora algumas lojas comercializem esses animais, eles são animais silvestres e não deveriam servir para a diversão de seres humanos.

SILVESTRE NÃO É PET

- Aliás - continuou a vovó Leda - mesmo as aves anilhadas, esses papagaios e araras que você está vendo nas gaiolas, mereciam estar voando livres porque nasceram para voar e não para nos divertir. Pensa bem: você gostaria de estar morando sua vida inteira dentro da gaiola de alguém?

- Credo! É claro que não vovó. Que idéia...

- Pois então. Cada animal tem um comportamento característico de sua espécie e nós, seres humanos, não sabemos como alimentá-los adequadamente, não conhecemos seus hábitos peculiares e não podemos intervir no seu modo de viver.



Animais como aranhas, macacos, saguis, cobras, tucanos, papagaios, gaviões, araras, lagartos exercem funções importantíssimas na natureza. Cada vez que prendemos e isolamos uma espécie desses animais, impedimos o nascimento de muitos outros e contribuimos para a extinção deles. Estamos assassinando a fauna do Planeta.

- Mas então por que a loja vende os bichos como se fossem mercadorias?

- Às vezes por ganância, às vezes por ignorância. Na maioria das vezes, é porque as pessoas querem comprar. Se nós pararmos



tores" dos animais silvestres, porque senão eles vão desaparecer do Planeta e a culpa vai ser nossa... Não é mesmo, vovó?

- Isso! Essa sua idéia de ser "protetor" é muito boa, Pietro, nem eu tinha pensado nisso! Vamos montar o clube dos protetores dos animais... Que tal?

- Sim! Eu topo! Tenho tantos amigos que amam os animais que também vão topa... E continuaram tagarelando e fazendo planos sobre como fariam para proteger os animais silvestres do triste destino da prisão.

de comprar, as lojas deixarão de vender. Lembre-se: **SILVESTRE NÃO É PET!**

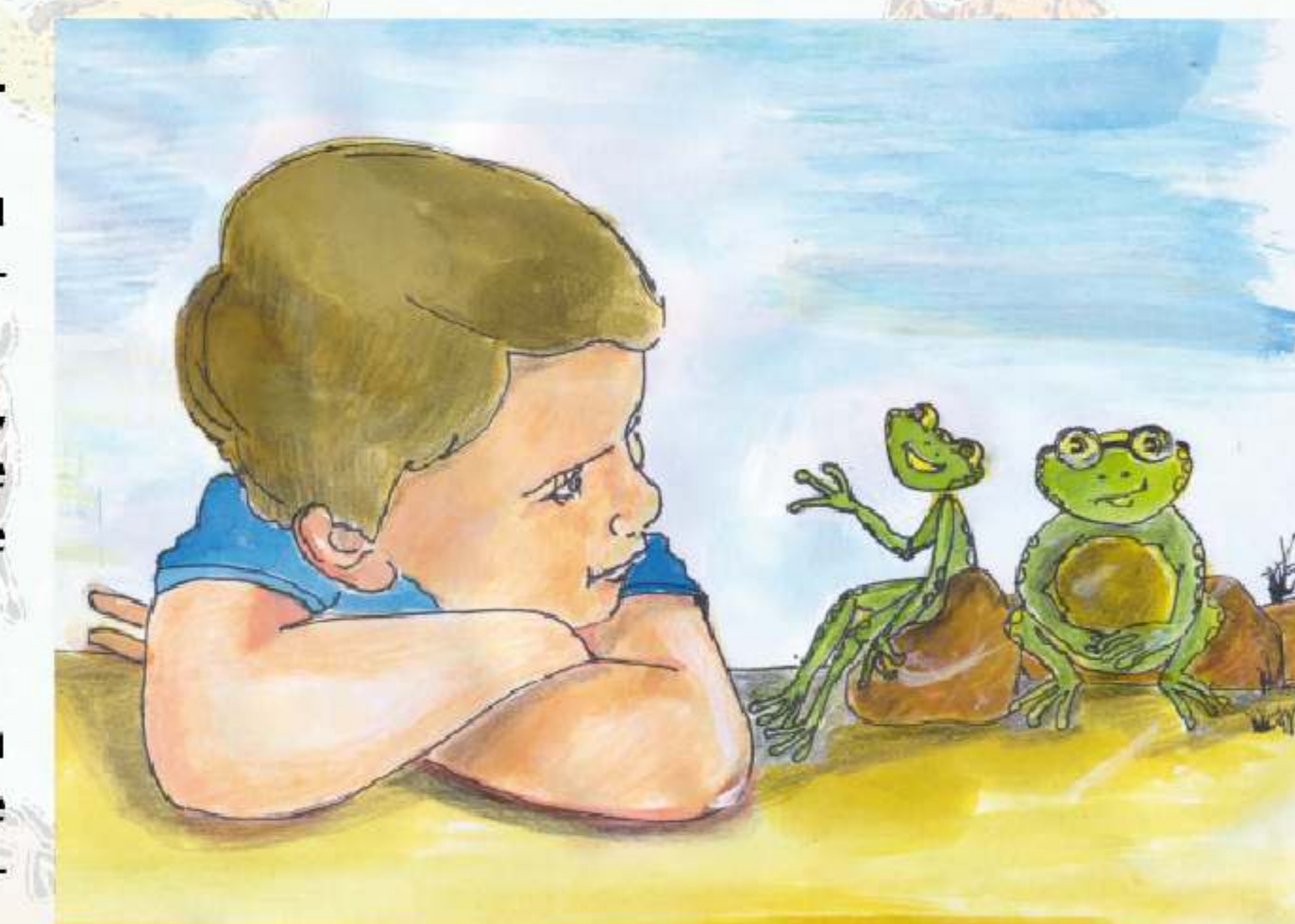
- Vovó, então o Caco não poderia ser meu animal de estimação né? Ele é um sapo e sapos também são importantes na natureza.

- Pietro, o Caco era um biscoito de geladeira, você esqueceu que ele criou vida depois que colamos todos os pedacinhos dele? Não se preocupe.

- Mas, e o Sapiens? - insistiu Pietro.

- O Sapiens escolheu morar no quintal da vovó por conta dele, mas ele é livre para ir e vir quando quer. Aliás, ele vive dando voltinhas pela vila toda!

- Ufa... É mesmo. Já estava ficando com peso na consciência. Então acho que já entendi tudo. Não precisamos ser "proprietários" de animais silvestres, porque eles são mais felizes na natureza, mas podemos ser "prote-



Continua na próxima edição.

Todos os capítulos anteriores estão disponíveis no site: www.revistaviverde.com.br



Compreender para Pensar

Atividade baseada no artigo da coluna Educação Ambiental, da Revista Viverde, ano 4, edição 19, Dez/2010, páginas 21 e 22.

O PET SHOP é uma loja onde podemos:

- Dar banho e tosar animais,
- Comprar produtos de higiene, alimentos diversos, brinquedos e remédios,
- Adquirir animais *domésticos*.

Animais domésticos são animais de estimação. Vamos entender a palavra *estimação*.

Pesquisando no dicionário, encontramos:

- *Estimação* = estima = apreço = consideração com alguém ou alguma coisa.

Pense no significado de *animal de estimação* e escreva abaixo o que você entendeu.

As fotos ao lado são de animais domésticos.

Você sabe como cuidar destes animais? Escreva nas linhas abaixo alguns destes cuidados:



PESQUISANDO A VIDA DE UM ANIMAL SILVESTRE

Escolha abaixo, um desses animais, dê um nome a ele e procure saber:
- o que ele come, onde, como e quanto tempo ele vive.

Você acha que todo mundo sabe cuidar destes animais?
Escreva sua opinião nas linhas abaixo.

**VOTE EM MIM!
PENSE ALTO
VOTE EM MIM!**

*As aparências
enganam...
Vote em
mim!!*



**VOTE EM MIM E
GANHE UMA
NOZ!!!**

ANIMAIS SILVESTRES

Pesquisando no dicionário, encontramos:

- *Silvestre* = selvático = que nasce ou se cria nas selvas

Pense no significado de *animal silvestre* e escreva abaixo o que você entendeu.

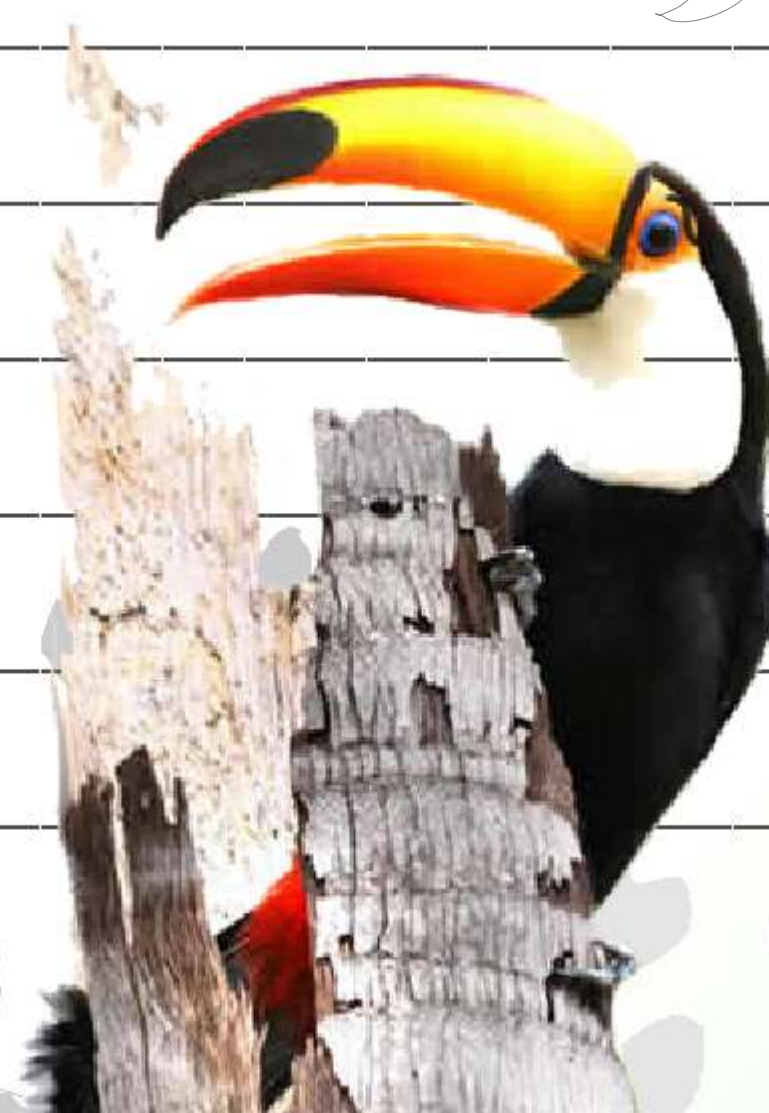
Observe as fotos de animais silvestres

Agora que você conhece mais sobre ele, responda:

Você acha que ele viveria feliz dentro de uma gaiola ou dentro de uma casa? Escreva nas linhas abaixo o que você acha.

QUE???

Como???



 PROFESSOR
MAÇARICO em: **Livre para voar**



Texto e ilustração: Ana Cristina de Souza

MOVIMENTO NOVA. EDUCAÇÃO

Este movimento reúne pessoas, das mais diversas áreas do conhecimento, interessadas em melhorar o nível da educação. A revista Nova.e é elaborada com trabalho voluntário. Nossa equipe, coloca seus talentos a serviço da criação de uma proposta educacional de boa qualidade, gratuita, que beneficie a todos. Graças a novos colaboradores, em breve estaremos lançando nossas revistas em espanhol. Quem tiver interesse em colaborar conosco, deve enviar e-mail para contato@novaeduc.com.br

EQUIPE DE ELABORAÇÃO DA ATIVIDADE

Nesta atividade contamos com a criação de:

1. Ana Cristina de Souza, cartunista e autora de livros infantis – Hilaros Editora.
Diagramação, projeto gráfico e criadora do personagem e texto do Professor Maçarico na tirinha, “Livre para voar”.
2. Cristina Mekitarian, professora e diretora da Nova.e.
Orientação da equipe e elaboração da aplicação didática.

EXPEDIENTE

Diretora Executiva

Cristina Mekitarian
mekitarian@novaeduc.com.br

Design Gráfico e Ilustração

Ana Cristina de Souza
hilaros_anacris@hotmail.com

Análise Crítica

Renata Rossi

Nova.e Projetos Educacionais

Rua Humberto I, nº 82 CEP: 04018-030 Vila Mariana São Paulo SP
www.novaeduc.com.br

PATROCINADORES

